

Sachunterricht, Musik, Religion

	1. Schuljahr	2. Schuljahr	3. Schuljahr	4. Schuljahr
Lernstandsfeststellung				
Unterrichtsbeobachtung			✓	✓
Mdl. Mitarbeit			✓	✓
Lernbeobachtung: Dokumentation, Experimente, Mappen, Präsentation			✓	✓
LZK			✓	✓
Ankündigung			den Kindern werden Zeitpunkt und Inhalt von LZK transparent gemacht	den Kindern werden Zeitpunkt und Inhalt von LZK transparent gemacht
Rückmeldung				
	▪	▪	▪ Ausgabe von LZK an Eltern ▪ Rückmeldung weiterer Lernbeobachtungen und LZK im persönlichen Gespräch mit Eltern	▪ Ausgabe von LZK an Eltern ▪ Rückmeldung weiterer Lernbeobachtungen und LZK im persönlichen Gespräch mit Eltern
Bewertung				
			▪ Grundsätzlich: Bepunktung; Rückmeldung nach Kriterien/Kompetenzen	Benotung nach Kriterien und Kompetenzen Punkteverteilung siehe Tabelle

In Einzelfällen kann nach Rücksprache mit den Erziehungsberechtigten aus pädagogischen Gründen anders verfahren werden.

Bewertung von Leistungen (Zeugnisnote) Klasse 4:

- **Schriftliche Arbeiten**
- **Mündliche Leistungen**
Unterrichtsgespräche, Mitarbeit – bei PA, GA,, Präsentation von Ergebnissen, ...
- **Praktischer Umgang mit Arbeitsmitteln**
Materialien, Hilfsmittel, ...

Bewertung der Lernzielkontrollen Klasse 4:

- siehe Tabelle (Punkteverteilung) → **Tabelle einfügen!**

Englisch

	1. Schuljahr	2. Schuljahr	3. Schuljahr	4. Schuljahr
Lernstandsfeststellung				
Unterrichtsbeobachtung			✓	✓
Mdl. Mitarbeit			✓	✓
Lernbeobachtung: Dokumentation, Mappen, Präsentation			✓	✓
LZK			✓	✓
Ankündigung			den Kindern werden Zeitpunkt und Inhalt von LZK transparent gemacht	den Kindern werden Zeitpunkt und Inhalt von LZK transparent gemacht
Rückmeldung				
	▪	▪	▪ Ausgabe von LZK an Eltern ▪ Rückmeldung weiterer Lernbeobachtungen und LZK im persönlichen Gespräch mit Eltern	▪ Ausgabe von LZK an Eltern ▪ Rückmeldung weiterer Lernbeobachtungen und LZK im persönlichen Gespräch mit Eltern
Bewertung				
			▪ Grundsätzlich: „Ampelrückmeldung“;	Grundsätzlich: „Ampelrückmeldung“;

In Einzelfällen kann nach Rücksprache mit den Erziehungsberechtigten aus pädagogischen Gründen anders verfahren werden.

Bewertung von Leistungen (Zeugnisnote) Klasse 4:

Die Leistungsbewertung stützt sich im Wesentlichen auf die Beobachtung mündlicher und praktischer Leistungen im Unterricht. Hinzu kommen schriftliche Arbeiten, die sich an den bekannten Aufgabenformaten aus dem Englischunterricht orientieren.

Kunst

	1. Schuljahr	2. Schuljahr	3. Schuljahr	4. Schuljahr
Lernstandsfeststellung				
Unterrichtsbeobachtung			✓	✓
Mdl. Mitarbeit			✓	✓
Lernbeobachtung: Entstehungsprozess und Produkte			✓	✓
Rückmeldung				
	▪	▪	Rückmeldung von Lernbeobachtungen im persönlichen Gespräch mit Eltern	Rückmeldung von Lernbeobachtungen im persönlichen Gespräch mit Eltern
Bewertung				
			anhand von transparenten Kriterien	Benotung anhand von transparenten Kriterien

In Einzelfällen kann nach Rücksprache mit den Erziehungsberechtigten aus pädagogischen Gründen anders verfahren werden.

Sport

	1. Schuljahr	2. Schuljahr	3. Schuljahr	4. Schuljahr
Lernstandsfeststellung				
Unterrichtsbeobachtung			✓	✓
Mdl. Mitarbeit			✓	✓
Lernbeobachtung: Dokumentation, Mappen, Präsentation			✓	✓
LZK			✓	✓
Ankündigung			den Kindern werden Zeitpunkt und Inhalt von LZK transparent gemacht	den Kindern werden Zeitpunkt und Inhalt von LZK transparent gemacht
Rückmeldung				
	▪	▪	▪ Ausgabe von LZK an Eltern ▪ Rückmeldung weiterer Lernbeobachtungen und LZK im persönlichen Gespräch mit Eltern	▪ Ausgabe von LZK an Eltern ▪ Rückmeldung weiterer Lernbeobachtungen und LZK im persönlichen Gespräch mit Eltern
Bewertung				
			▪ Grundsätzlich: „Ampelrückmeldung“;	Grundsätzlich: „Ampelrückmeldung“;

In Einzelfällen kann nach Rücksprache mit den Erziehungsberechtigten aus pädagogischen Gründen anders verfahren werden.

Bewertung von Leistungen (Zeugnisnote) Klasse 4:

Die Leistungsbewertung stützt sich im Wesentlichen auf die Beobachtung mündlicher und praktischer Leistungen im Unterricht. Hinzu kommen schriftliche Arbeiten, die sich an den bekannten Aufgabenformaten aus dem Englischunterricht orientieren.